

10A Oahppanplánat / Læringsplan v.47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Mau ABN	Natu ABN	KrøU 10a+10á IDRH A OMB	No2U HJH	No2U HJH
2.	09:30- 10:30	Mau ABN	Sá1U VAH	KrleU HJH	EngU HJH	MaU ABN
3.	10:40- 11:40	Sá1U VAH	M&hu ABN	Eng HJH	KrleU abn	NatU ABN
4.	12:00- 13:00	Samf ABN	M&hu ABN	Mau ABN	SamfU ABN	Sá1U VAH
5.	13:10- 14:10	Samf ABN	M&hu ABN		KrøU OMB	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañgebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47 u/v.		Mandag prøve i matematikk tema excel	Hospitering på vgs 08.30- 11.50	Hospitering på vgs 08.30-11-50	Prøve i naturfag- næringskjeder og næringsnett	
48 u/v.				Gloseprøve engelsk		
49 u/v.					Prøve jødedom	Prøve jødedom

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karajok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Empati	Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver	<ul style="list-style-type: none"> Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid Jeg lar andre komme frem med det de er gode til Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter Jeg kan lage og følger regler Jeg lytter til andres ideer og meninger

Informasjon / Diedut

Hospitering på samisk vgs tirsdag og onsdag i uke 47 fra kl.08.30-11.50

KRLE – Tema: Jødedom

Læringsstrategi: Forelesning, samtale, diskusjon, muntlig framføring, gruppearbeid.

Lærebok, læringsressurs: Under samme himmel 3, learnlab.net, power point presentasjon.

Læringsmål:

Få kunnskap om jødedommen – Elevene skal forstå grunnleggende trekk ved jødisk tro, tradisjoner og livsformer.

Sammenligne jødedom med andre religioner og livssyn – Elevene skal kunne reflektere over og diskutere likheter og forskjeller mellom jødedom og andre religioner og livssyn.

Drøfte etiske problemstillinger i jødedommen – Elevene skal kunne reflektere over hvordan jødisk etikk og tro kommer til uttrykk i forhold til moral og samfunnsansvar.

Bruke etisk analyse på utvalgte temaer i jødedommen – Elevene skal kunne analysere aktuelle samfunns spørsmål fra et jødisk etisk perspektiv.

Vurderingskriterier:

Evne til å beskrive sentrale elementer i jødedommen, inkludert høytider, ritualer, og symboler.

Evne til å sammenligne jødedommen med andre religioner og livssyn på en reflektert måte.

Evne til å bruke etisk analyse for å drøfte moralske og samfunnsmessige problemstillinger fra et jødisk perspektiv.

Evne til å delta i filosofiske samtaler rundt temaer som liv, død, rettferdighet, og samfunnsansvar med utgangspunkt i jødisk etikk.

47 **Onsdag: Elevene hospiterer på VGS fra kl 08:30-11:50, ikke KRLE.**

GRUPPEOPPGAVE

Jødisk tro og de 13 trosartiklene:

Tema: Jødisk tro og de 13 trosartiklene til Maimonides

Aktivitet: Introduksjon til de 13 trosartiklene utviklet av den jødiske filosofen Maimonides. Elevene leser og diskuterer disse trosprinsippene, som utgjør et grunnlag for jødisk tro.

Lesing: Elevene leser korte utdrag som forklarer de 13 trosartiklene (f.eks. tro på én Gud, profeter, Toraens uforanderlighet).

Diskusjon: Grupper på 3-4 elever velger én av trosartiklene og diskuterer hva den betyr og hvordan den kommer til uttrykk i praksis.

Refleksjon: Dere skal reflektere over hvilken betydning disse trosprinsippene har for jødisk identitet og hvordan de kan sammenlignes med trosprinsipper fra andre religioner.

Læringsmål: Forstå og kunne forklare sentrale trekk ved jødisk tro gjennom Maimonides' 13 trosartikler.

	<p>Vurdering: Grappa skriver en kort tekst der de presenterer én av trosartiklene og reflekterer over hvordan den kan påvirke jødernes religiøse liv og praksis.</p> <p>Torsdag: sammenligning med andre religioner:</p> <p>Aktivitet: Elevene skal sammenligne jødedommen med andre religioner de har lært om (kristendom, islam, etc.). Fokus på ritualer, høytider, og etikk.</p> <p>Læringsmål: Reflektere over likheter og forskjeller mellom jødedom og andre religioner.</p> <p>Vurdering: Skriftlig gruppe refleksjon hvor elevene sammenligner og vurderer jødedommen i forhold til en annen valgt religion. Ca en halv sides tekst.</p>
48	<p>Onsdag: Jobbe med gruppearbeidet.</p> <p>Presentasjon av gruppearbeid 2. KRLE time.</p>
49	<p>Lese kopieringsheftet fra RLE-boka om jødedom.</p> <p>PRØVE JØDEDOM FREDAG.</p>

Norsk Kontekst 8-10		Hege J. Høgden
<p>Nettressurser: skolestudio.no</p> <p>Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.</p> <p>Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10å 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.</p>		
<p>Læringsmål:</p> <p>bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster</p> <p>bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk</p> <p>skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål</p> <p>bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster</p> <p>utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon</p> <p>bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer</p>		
47	<p>Teams 10a 24/25</p> <p>Teams 10å 24/25</p> <p>Reklameanalyse</p>	<p>10å: Ikke norsk tirsdag. Opplegg med Sparebanken. Torsdag:</p> <p>Reklameanalyse</p> <p>10a: Reklame - skolenmin.cdu.no</p>
48	<p>Gruppearbeid</p>	<p>Gruppearbeid – Lag en reklame, analyser en reklame. Presenter ideen og analysen for klassen.</p>
49	<p>Grammatikk og rettskriving</p> <p>Skjønnlitteratur</p>	<p>Å eller og.</p> <p>Sammensatte ord: ett ord eller to ord.</p> <p>Kommaregler (,)</p> <p>Hva er skjønnlitteratur? Vi leser forskjellige skjønnlitterære sjangre.</p>
English Apartheid – South Africa		Hege J. Høgden
<p>Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/ skolestudio.no</p> <p>Bok: Enter 10, voices in time 3.</p>		

Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
<p>Læringsmål: Lære nye ord knyttet til temaet. Kunne forklare hva apartheid var, og reflektere over langtidskonsekvensene med systemisk rasisme. Kunne forklare hvorfor Nelson Mandela var en viktig person i kampen mot apartheid. Kunne trekke paralleller til lignende hendelser i verden i dag.</p> <p>Språkrammer: Muntlig kommunikasjon. Skriftlig fagspråk. Grammatikk.</p> <p>Teksttyper: Write summary. Make notes. Practice new words.</p> <p>Vurdering: Muntlig: respond in a conversation, argue your points. Skriftlig: svare utfyllende på oppgaver.</p>		
47	APARTHEID	<p>10á: Mandag: Skriv ferdig notater fra «timeline apartheid».</p> <p>Undervisningsmateriale ligger i teams «READ apartheid». Les artikkelen om apartheid og gjør oppgavene. onsdag: ikke engelsk, hospitering VGS.</p> <p>10a: Introduksjon til Apartheid – egen mappe i teams med undervisningsopplegg. notater fra «timeline apartheid».</p> <p>Undervisningsmateriale ligger i teams «READ apartheid». Les artikkelen om apartheid og gjør oppgavene.</p> <p>Hilfen grammar online: Verb past tense.</p>
48	10á 10a	<p>Apartheid, Nelson Mandel and what makes a great leader – oppgaver og tekster er publisert i teams.</p> <p>Skriv ned nye ord og øv på de. GLOSEPRØVE.</p> <p>Hilfen grammar online: Verbs past tense.</p>
49		<p>10á: Film Goodbye Bafana – etterarbeid: Skriv en oppsummering av filmen og hvordan inntrykk du fikk av Nelson Mandela basert på filmen. Jobber med oppgaver om Apartheid.</p> <p>10a: dobbelttime engelsk torsdag: Film – Goodbye Bafana. Etterarbeid: Skriv en oppsummering av filmen og hvordan inntrykk du fikk av Nelson Mandela basert på filmen. Jobber med oppgaver om Apartheid.</p>

Samfunnsfag		
	Læringsmål: I denne perioden skal vi jobbe med rus og helse	
47.u	<input type="checkbox"/> Kropppress og doping <input type="checkbox"/> Rus i populærkulturen <input type="checkbox"/>	
48.u	<input type="checkbox"/> Fortsetter med samme tema	
49.u	Fortsetter med samme tema	
Sámegiella1		Vivi Alexandra Hagelin
Oahppanulbmil: • •		

V 47	-Vuoss Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Maŋ Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Bearj Fáddágirji 8	- Joatkit- Hárjehusat III "Vearbbat"siiddu 25-27 prehterihhta. -Hospitering VGS -s.40, bb.7,8,9 ja 10
V 48	-Vuoss Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Maŋ Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Bearj Fáddágirji 8	-Joatkit- Hárjehusat III "Vearbbat"siiddu 28- perfeakta. -siidu. 41-52
V 49	-Vuoss Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Maŋ Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat III -Bearj Fáddágirji 8	-Joatkit- Hárjehusat III "Vearbbat"siiddu 31- perfeakta. -siidu. 41-52

Naturfag		
	Læringsmål: Kompetansemål som berøres:	
	<ul style="list-style-type: none"> • sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene • drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse 	
47.u	<input type="checkbox"/> Prøve i næringskjeder og næringsnett	
48.u	<input type="checkbox"/> Signalersystemer i kroppen.	
49.u	. Fortsetter med samme tema	

Matematikk Hjemmearbeid, elevene skal se på videoene til hvert delkapittel og jobbe med diskusjons oppgaver. Foreligger plan på campus.		
	Læringsmål:	
47.u	<input type="checkbox"/> Prøve i excel <input type="checkbox"/> Jobbe med campus kap.2.4 valuta <input type="checkbox"/> FORELIGGER PLAN PÅ CAMPUS <input type="checkbox"/> Hjemmearbeid se på video om tema og jobbe med diskusjons oppgaver	
48.u	<input type="checkbox"/> Starte med kap.3 <input type="checkbox"/> Hjemmearbeid	
49.u		

Fortsette med kap.3

Lášmmohallan/Kroppsøving v/ Ole Marcus Balto		
	Læringsmål:	
47.u	<ul style="list-style-type: none">• Onsdag: Lagsport• Torsdag: Stafett og konkurranser	
48.u	<ul style="list-style-type: none">• Onsdag: Innebandy - Smålagspill• Torsdag: Lagarbeid	
49.u	Onsdag: Teori: Lage et egettreningsplan	
	Torsdag: Teori: Lage et egettreningsplan	

Mat og helse		
	Læringsmål:	
47.u	<ul style="list-style-type: none">• Lage røyka kjøtt med pasta	
48.u	<ul style="list-style-type: none">• Litt vanskelig å planlegge da vi må se fra uke til uke hva vi har av ingredienser, evt at vi har teori.	
49.u	<ul style="list-style-type: none">• Samme denne uken.	